

# Niezwykły świat mórz i oceanów

## Cele operacyjne:

Dziecko:

Uczy się nazw wybranych gatunków morskich.

Zdobywa wiedzę na temat zwyczajów danych gatunków.

Uczy się wrażliwości na los zwierząt i dostrzegania ich potrzeb.

Potrafi wymienić niektóre z tych potrzeb.

Uczy się samodzielnie wypowiadać.

Wie, jak i dlaczego należy dbać o środowisko morskie.

Dowiaduje się o roli zoo w ochronie zagrożonych gatunków.

Uczy się pracy w grupie.

Formy: indywidualna i praca w grupach.

Środki dydaktyczne: karty pracy, plansza do kart pracy, karty z wizerunkami zwierząt morskich i dotyczące ochrony środowiska, farby, pudełko zielone i czerwone, butelki plastikowe i torebki foliowe, opakowania po słodyczach i innych produktach spożywczych, torby płócienne.

1. Powitanie.

2. Prezentacja *Niezwykły świat mórz i oceanów*.

3. Rozmowa kierowana o zwierzętach żyjących pod wodą.

Nauczyciel pokazuje dzieciom ilustracje ze zwierzętami morskimi. Wprowadzenie pojęcia ryby, ssaki, koralowce

Co jest potrzebne danym zwierzętom, aby mogły żyć i się rozwijać? Prowadzący prosi dzieci, ażeby wybrały sobie po jednym gatunku i o nim opowiedziały. Pytania pomocnicze: Jak sądzicie, czy wybrane zwierzę jest rybą, czy może należy do innej grupy zwierząt? Dlaczego?

4. Zabawa z kartami pracy i rekwizytami *Ochrona podwodnego świata*

Wprowadzenie: Co się dzieje, gdy do wody dostają się śmieci albo ścieki? Co możemy zrobić, aby zwierzęta czuły się dobrze w morzach?

Wybierzcie te zdjęcia i przedmioty, które pomagają chronić morza i oceany, a następnie umieśćcie je w zielonym pudełku, a te które są szkodliwe dla podwodnego środowiska w pudełku czerwonym.

W prezentacji były pokazane ryby, które mieszkają w Akwarium Warszawskiego ZOO. Jak myślicie, czy ryby i inne morskie zwierzęta czują się dobrze w Ogrodach Zoologicznych? Dlaczego?

W ZOO opiekunowie dbają, aby ryby, koralowce, foki i inne gatunki związane ze środowiskiem wodnym miały odpowiednie warunki tzn. odpowiednie pożywienie, temperaturę wody i jej skład. W ZOO można je także obserwować i sprawdzać co jest

dla nich najlepsze. Dzięki zdobywanej wiedzy naukowcy mogą później chronić zwierzęta mieszkające w morzach i oceanach.

5. Zabawa ruchowa *Błazeński, koralowce i rekin*.

Prowadzący wybiera rekina oraz tyle samo rybek i ukwiałów. Dzieci dobierają się w pary (błazenki i ukwiały). Gdy zbliża się rekin, rybki płyną do swoich koralowców.

6. Karta pracy 3, Plansza oraz Pytnia do kart pracy - *Ryby na naszych stołach*. Do ćwiczeń potrzebne będą karty z wizerunkami zwierząt morskich.

7. Wspólna raca plastyczna *Błazenek*. Potrzebna będzie Karta pracy 1. i duża kartka. Wytnijcie pokolorowane błazenki (amfipriony okoniowe), a następnie namalujcie w taki sposób ocean, aby błazenki miały najlepsze warunki i czuły się dobrze w swoim podwodnym świecie. Przyklejcie przygotowane wcześniej rybki.

8. Karta pracy 4. Znajdź zwierzęta, które nie pasują do akwarium.

Karta pracy 2. Foka.

9. Muzyka relaksacyjna - szum oceanu, dzieci swobodnie leżą na swoich kocykach.

10. Podziękowanie za wspólną pracę.